



**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации
«Лучшие практики территориального
общественного самоуправления
в Российской Федерации»**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Срок обучения: 24 академических часа

Категория слушателей: руководители и актив органов территориального общественного самоуправления в субъектах Российской Федерации.

Москва, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	6
1.2 Область применения Программы	7
1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)	7
1.4 Цель и задачи Программы.....	8
1.5 Планируемые результаты обучения.....	8
1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	12
2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН	13
3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	14
4 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	28
5 ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	29
5.1 Материально–техническое обеспечение	29
5.2 Информационное обеспечение обучения.....	30
5.3 Организация образовательного процесса	33
5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	34
6 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	35



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия граждан в его осуществлении в Российской Федерации является приоритетной задачей, что на сегодняшний день отмечается представителями различных уровней власти, научной общественности, экспертами по вопросам организации и функционированию института местного самоуправления. В этом смысле территориальное общественное самоуправление (далее – ТОС) представляет особую ценность как инструмент реализации инициативы граждан, вовлечения населения в осуществление местного самоуправления, содействующий не только развитию хозяйственной сферы решения местных вопросов, но и становлению гражданского общества.

В последние годы в разных муниципальных структурах – различных уровнях власти, все чаще возникает потребность в грамотных специалистах, разбирающихся в вопросах современной самоорганизации и самоуправления жителей на локальной территории. Активное развитие во многих регионах территориального общественного самоуправления и других форм участия жителей в местном самоуправлении все острее высвечивает нехватку профессиональных специалистов, владеющих не только необходимым набором компетенций, но также и современными технологиями эффективного управления данным процессом территориального общественного самоуправления граждан.

Актуальность программы повышения квалификации руководителей органов территориального общественного самоуправления в субъектах Российской Федерации обусловлена необходимостью освещения организационно-правовых вопросов и внедрения современных подходов и методов, направленных на «работу с населением» и ее регулированием.

Программа составлена с учетом требований актуальной нормативно-правовой базы.

Самой распространённой и наиболее востребованной формой повышения квалификации в Российской Федерации являются курсы. Повышение квалификации по программе «Лучшие практики территориального общественного самоуправления в Российской Федерации» в объёме 24 часа предоставляет возможность руководителям органов общественного самоуправления в рамках имеющейся квалификации усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня, а также получить удостоверение установленного образца.

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию

Новизна программы состоит в том, что она ориентирована на подготовку руководителей органов территориального общественного самоуправления по вопросам эффективной организации, ведения и координации общественного самоуправления, гражданско-правовой и социокультурной активности.

Ожидаемый эффект реализации программы – совершенствование компетенций руководителей органов территориального общественного самоуправления по вопросам организации, ведения и координации общественного самоуправления, гражданско-правовой и социокультурной активности.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки Программы

- 1.** Европейская хартия местного самоуправления Страсбург, 15 октября 1985 года Официальный перевод Российской Федерации для подготовки к ратификации URL:
<https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/rms/090000168007a105>
- 2.** Закон РФ "О местном самоуправлении в Российской Федерации" от 06.07.1991 N 1550-1 (последняя редакция) URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105/
- 3.** Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021) URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/
- 4.** Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" от 28.08.1995 N 154-ФЗ (последняя редакция) URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7642/
- 5.** Федеральный закон от 11 апреля 1998 г. N 55-ФЗ "О ратификации Европейской хартии местного самоуправления" URL:
<http://base.garant.ru/2559224/>
- 6.** Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ (последняя редакция) URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/
- 7.** Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ (последняя редакция) URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

8. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131–ФЗ (ред. от 29.12.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/

9. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131–ФЗ (ред. от 29.12.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021) // Статья 27.1. Староста сельского населенного пункта (введена Федеральным законом от 18.04.2018 N 83–ФЗ) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/d5d70ae1165351bf91950bf571109e03d40ad38f/

1.2 Область применения Программы

Настоящая Программа предназначена для повышения квалификации руководителей и актива органов территориального общественного самоуправления в субъектах Российской Федерации.

1.3 Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению программы допускаются – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (руководители и актив органов территориального общественного самоуправления в субъектах Российской Федерации).

1.4 Цель и задачи Программы

Цель программы:

- совершенствование знаний и компетенций руководителей органов территориального общественного самоуправления в субъектах Российской Федерации.

Задачи программы:

- углубить представление о местном самоуправлении как особой форме публичной власти, финансовых основах ТОС, организационно-правовой, хозяйственной и проектной деятельности ТОС, а также технологии фандрайзинга в функционировании ТОС;

- способствовать пониманию специфики зарубежных практик локальных организаций жителей на своих территориях;

- содействовать усвоению не только теоретических и методологических, но и прагматических аспектов организации, ведения и координации местного самоуправления.

1.5 Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1. Освоение теоретико-прикладных знаний, которые служат методологической базой для осмысления процессов улучшения качества жизни населения в рамках реализации форм участия граждан в общественном самоуправлении, для формирования общей культуры,

выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности.

ПК 2. Отработка системы профессиональных умений для осуществления деятельности по организации, ведению и координации территориального общественного самоуправления.

ПК 3. Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

ПК 4. Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в области ведения и регулирования общественного самоуправления.

Программа направлена на освоение следующих общих (общекультурных) компетенций (далее – ОК):

ОК 1. Способность грамотно формулировать и обосновывать выводы для решения организационно–правовых, финансово–хозяйственных, проектных вопросов профессиональной деятельности.

ОК 3. Готовность нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Стремление к постоянному саморазвитию, повышению квалификации.

У слушателей формируются следующие новые профессиональные компетенции (далее – НПК):

НПК 1 Умение эффективного принятия решений в вопросах нормативно–правового обеспечения деятельности по организации, ведению и координации территориального общественного самоуправления.

НПК 2 Умение рационального решения проблем в жилищных вопросах, с которыми сталкиваются граждане «по месту жительства»

(подъезд, дом, двор, микрорайон, район города, муниципальное образование).

НПК 3 Умение осуществлять эффективную коммуникацию с гражданами «по месту жительства» (подъезд, дом, двор, микрорайон, район города, муниципальное образование) по вопросам благоустройства и улучшения качества жизни на своей территории.

НПК 4 Умение вести организационно-правовую, финансово-хозяйственную, проектную деятельность ТОС, а также деятельность с волонтерами, применять инициативное бюджетирование и технологии фандрайзинга в функционировании ТОС;

НПК 5 Умение привлекать внешние и мобилизовать внутренние ресурсы, регулировать комплекс мероприятий по организации и ведению территориального общественного самоуправления.

НПК 6 Умение оперативного, тактического и стратегического регулирования реализации территориального общественного самоуправления.

НПК 7 Умение использовать существующие формы и методы работы с населением.

НПК 8 Умение ориентироваться в современных зарубежных практиках территориального общественного самоуправления.

В результате освоения Программы слушатели должны:

знать:

- основы законодательства в сфере регулирования реализации форм участия граждан в осуществлении местного самоуправления, в том числе нормативные правовые акты, регламентирующую сферу местного самоуправления (включая ТОС) и некоммерческого сектора;
- инструменты ведения успешной организационно-правовой, финансово-хозяйственной и проектной деятельности ТОС, инициативного

бюджетирования, работы с волонтерами;

- особенности современного жилищного законодательства о самоорганизации жителей в жилищной сфере;

- цели и задачи, особенности применения технологии фандрайзинга в деятельности ТОС, комьюнити-менеджмента и правил правильного постинга;

- зарубежные практики гражданской самоорганизации в современном мире, ресурсные центры и ассоциации ТОС.

уметь:

- использовать и применять современную законодательную базу поддержки функционирования и развития ТОС для решения социокультурных и гражданских вопросов благоустройства и повышения качества жизни;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач организации управления на уровне муниципального района, округа, поселения и микрорайона;

- координировать и регулировать выполнение работ в рамках функциональных целей ведения территориально-общественного самоуправления;

- формировать институт социального партнерства и продвижения бренда территории.

демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности.

1.6 Форма обучения

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы: документы об образовании и (или) о квалификации.



2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план Программы представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Учебный план Программы

Наименование компонентов (модулей) программы	Обязательные учебные занятия (ч)		Самостоятельная учебная работа	Промежуточная аттестация	Всего по модулю
	Всего, в том числе:	Видео лекции			
Модуль 1. Особенности становления и развития территориального самоуправления (ТОС) в системе местного самоуправления.	4	4	4	3,5	11,5
Модуль 2. Проектная, хозяйственно-экономическая и финансовая деятельность ТОС	4	4	4	3,5	11,5
Итоговая аттестация¹	–	–	–	1	1
Итого:	8	8	8	8	24

¹ Итоговая аттестация по курсу осуществляется в форме тестирования.



3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебно-тематический план представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Учебно-тематический план

Наименование компонентов (модулей) программы	Обязательные учебные занятия (ч)		Самостоятельная учебная работа	Промежуточная аттестация ²	Всего по модулю
	Всего, в том числе:	Видео лекции			
Модуль 1. Особенности становления и развития территориального общественного самоуправления (ТОС) в системе местного самоуправления	4	4	4	3,5	11,5
Тема 1.1 Введение в специальность, история появления ТОС, стратегия развития	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Тема 1.2 Возникновение первых ТОСов в России: предпосылки, этапы, характеристики, особенности	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Тема 1.3 Организационно-правовые вопросы создания и деятельности ТОС	0,5	0,5	1	0,5	2

² Промежуточная аттестация по курсу осуществляется в форме тестирования.

Наименование компонентов (модулей) программы	Обязательные учебные занятия (ч)		Самостоятельная учебная работа	Промежуточная аттестация ²	Всего по модулю
	Всего, в том числе:	Видео лекции			
Тема 1.4 Сельские ТОСы. Специфика их организации и деятельности	1	1	0,5	0,5	2
Тема 1.5 Жилищные вопросы ТОС и зарубежные практики локальных организаций жителей	1	1	1	1	3
Тема 1.6 Правила работы с волонтерами	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Модуль 2. Проектная, хозяйственно-экономическая и финансовая деятельность ТОС	4	4	4	3,5	11,5
Тема 2.1 Финансовые основы ТОС. Успешная хозяйственная деятельность ТОС, как её достичь	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Тема 2.2 Взаимодействие с органами местного самоуправления. Договора о сотрудничестве и финансовая помощь	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Тема 2.3 Технологии фандрайзинга в деятельности ТОС	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5

Наименование компонентов (модулей) программы	Обязательные учебные занятия (ч)		Самостоятельная учебная работа	Промежуточная аттестация ²	Всего по модулю
	Всего, в том числе:	Видео лекции			
Тема 2.4 Проектная деятельность ТОС	1	1	1	0,5	2,5
Тема 2.5 Инициативное бюджетирование, роль ТОС: практики и особенности реализации	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Тема 2.6 Ассоциации ТОС. Ресурсные центры. Перспектива развития	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Тема 2.7 Социальные сети как эффективные инструменты деятельности ТОС. Комьюнити-менеджмент. Правила правильного постинга	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
Итоговая аттестация	–	–	–	1	1
Итого:	8	8	8	8	24

Тематический план и содержание модулей представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Тематический план и содержание модулей

Наименование тем модуля	Содержание учебного материала, самостоятельные занятия обучающихся
1	2
Модуль 1. Особенности становления и развития территориального общественного самоуправления (ТОС) в системе местного самоуправления	
Тема 1.1 Введение в специальность, история появления ТОС, стратегия развития	Содержание
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в специальность. 2. История появления ТОС и стратегия развития.
	Тематика самостоятельной учебной работы Подготовить развернутый ответ на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие самоуправления в средние века, новое и новейшее время. 2. Особенности правового регулирования, системы гарантий и ответственности.
	Содержание

<p>Тема 1.2 Возникновение первых ТОСов в России: причины, этапы, характеристики, проблемы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки и причины возникновения ТОС. 2. Законодательное оформление ТОС. 3. Этапы становления ТОС. 4. Характеристики возникновения ТОС (динамика роста ТОС за 30 лет). 5. Проблемы становления ТОС.
	<p><i>Тематика самостоятельной учебной работы</i></p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описать особенности институционального становления территориального общественного самоуправления. 2. Привести примеры из собственной практики включения жителей в управление территорией.
<p>Тема 1.3 Организационно–правовые вопросы создания и деятельности ТОС</p>	<p><i>Содержание</i></p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое территориально-общественное самоуправление? 2. Нормативные акты, составляющие правовую основу ТОС. 3. Территории ТОС, ее границы.

	<p>4. Формы осуществления населением территориального общественного самоуправления и учреждение ТОС.</p> <p>5. Полномочия органов территориального общественного самоуправления.</p>
	<p><i>Тематика самостоятельной учебной работы</i></p>
	<p>Описать особенности современной законодательной базы, регулирующей вопросы местного самоуправления. Описать недостатки региональной и местной законодательной базы в определении компетенции и полномочий ТОС. Указать возможность и необходимость приобретения органами ТОС прав юридического лица.</p>
<p>Тема 1.4 Сельские ТОСы. Специфика их организации и деятельности</p>	<p><i>Содержание</i></p>
	<p>1. ТОС в Новопавловском сельском поселении.</p> <p>2. Основные направления работы ТОС в сельской местности.</p>

	<p>3. Программы по патриотическому воспитанию, проекты и акции, предложенные активистами ТОС.</p>
	<p><i>Тематика самостоятельной учебной работы</i></p>
	<p>Предложить и описать алгоритм действий, необходимых для реализации муниципальных программ на территории поселения.</p>
<p>Тема 1.5 Жилищные вопросы ТОС и зарубежные практики локальных организаций жителей</p>	<p>Содержание</p>
	<p>1. Жилищные вопросы ТОС.</p> <p>2. Зарубежный опыт: практика организаций жителей и соседские центры.</p> <p>3. Англия и скандинавские сюжеты.</p> <p>4. Международные организации.</p>
	<p><i>Тематика самостоятельной учебной работы</i></p>

	<p>Описать формы и модели участия населения в управлении территорией в зарубежных странах (1. Англосаксонская модель (Великобритания, Канада, Австралия, Новая Зеландия). 2. Французская модель местного самоуправления. 3. Местное (коммунальное) самоуправление Германии (а также Японии и Австрии). 4. Три основные формы организации городского управления в США).</p>
<p>Тема 1.6 Правила работы с волонтерами</p>	<p>Содержание</p>
	<p>1. Этимология понятия «волонтер».</p> <p>2. Правила для успешного привлечения волонтеров.</p> <p>Тематика самостоятельной учебной работы</p> <p>Где и как найти волонтеров? Как принимать новичков и отбирать волонтеров? Как работать с новичками? Чему и зачем нужно учить волонтеров? Почему волонтеров нужно мотивировать? Как построить систему поддержки волонтеров? Зачем оценивать экономический вклад волонтеров? Как регулируется сфера</p>

	<p>волонтерства? Каковы права и обязанности волонтера и некоммерческой организации? Как оформлять отношения с волонтерами?</p>
<p>Модуль 2. Проектная, хозяйственно-экономическая и финансовая деятельность ТОС</p>	
<p>Тема 2.1 Финансовые основы ТОС. Успешная хозяйственная деятельность ТОС, как её достичь</p>	<p><i>Содержание</i></p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая основа ТОС и его финансы по ФЗ 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». 2. Источники финансирования функционирования ТОС. 3. Хозяйственная деятельность ТОС и отчетность.
	<p><i>Тематика самостоятельной учебной работы</i></p>
	<p>Комитет территориального общественного самоуправления обратился в представительный орган муниципального образования в порядке правотворческой инициативы с проектом Положения об озеленении улиц. Представительный орган ответил отказом на обращение комитета, мотивировав его тем, что в местном</p>

	<p>бюджете не предусмотрено финансирование подобного мероприятия. Проанализируйте изложенную ситуацию.</p>
<p>Тема 2.2 Взаимодействие с органами местного самоуправления. Договора о сотрудничестве и финансовая помощь</p>	<p>Содержание</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ТОСы и МСУ: взаимоотношения. 2. Партнерство во имя развития в сфере экологии. 3. Партнерство во имя развития в сфере охраны общественного порядка и обеспечения пожарной безопасности. 4. Партнерство во имя развития в градостроительной и иной деятельности. 5. Договора о сотрудничестве и финансовая помощь.
	<p>Тематика самостоятельной учебной работы</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описать пути развития партнерства ТОС и органов МСУ. 2. С позиции управленца необходимо ответить на такие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ какие возможные риски несет в себе деятельность ТОС для органов местного самоуправления? ▪ какие могут быть варианты минимизации рисков?

Тема 2.3 Технологии фандрайзинга в деятельности ТОС	Содержание
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этимология понятия фандрайзинг. 2. Основные механизмы поиска ресурсов для деятельности ТОС. 3. Целевое финансирование: грантрайтинг и субсидии. 4. Оказание социальных услуг населению. 5. ТОС: модели и практики партнерства с органами власти, местного самоуправления, коммерческими организациями и СМИ.
	Тематика самостоятельной учебной работы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите условия и порядок заключения хозяйственных договоров. 2. Муниципальный служащий изъявил желание выдвинуться на выборы депутатов представительного органа муниципального образования. В избирательной комиссии его заявление не приняли, мотивировав свой отказ тем, что муниципальный служащий не может быть депутатом. Правомерен ли отказ избирательной комиссии?

Тема 2.4 Проектная деятельность ТОС	Содержание
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы проектной деятельности ТОС. 2. Социальный паспорт территории: проблемы и возможности. Мобилизация внутренних ресурсов. 3. Проектная деятельность ТОС и привлечение внешних ресурсов. Опыт реализованных проектов.
	Тематика самостоятельной учебной работы
	<p>Как подразделяются проекты по сферам деятельности? Назовите классы, виды и типы проектов по сферам деятельности. Назовите последовательность проектных действий (этапы), которые в большей или меньшей степени реализуются при выполнении проектов различных типов. Особенности участия ТОС в грантовой деятельности.</p>
Тема 2.5 Инициативное бюджетирование, роль ТОС: практики и особенности реализации	Содержание
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Партисипаторное и инициативное бюджетирование. 2. Вехи развития инициативного бюджетирования в России.

	<p>3. Социальные эффекты инициативного бюджетирования для ТОС.</p> <p>4. Проекты инициативного бюджетирования и основные практики.</p>
	<p>Тематика самостоятельной учебной работы</p>
	<p>С чего начинается инициативное бюджетирование? Каков алгоритм инициативного бюджетирования? Какова максимальная стоимость проекта, который может быть реализован с помощью инициативного бюджетирования? В каком правительственном документе определены меры государственной поддержки инициативного бюджетирования? Что такое Проектный центр инициативного бюджетирования? Какие проекты можно реализовать через механизм инициативного бюджетирования?</p>
<p>Тема 2.6 Ассоциации ТОС. Ресурсные центры. Перспектива развития</p>	<p>Содержание</p>
	<p>1. Ассоциации ТОС в Российской Федерации.</p> <p>2. Ресурсные центры ТОС. Перспектива их развития.</p>
	<p>Тематика самостоятельной учебной работы</p>
	<p>Определите сферы влияния ресурсных центров и эффекты от деятельности ресурсных центров. Очертите круг проблемных зон</p>

	<p>работы ресурсных центров. Опишите тенденции в развитии ресурсных центров.</p>
<p>Тема 2.7 Социальные сети как эффективные инструменты деятельности ТОС. Комьюнити-менеджмент. Правила правильного постинга</p>	<p>Содержание</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные сети как эффективные инструменты деятельности ТОС. 2. Комьюнити-менеджмент. 3. Правила правильного постинга. <p>Тематика самостоятельной учебной работы</p> <p>Ответьте на вопросы: что такое сообщество, структура, типы, из чего состоит сообщество, алгоритм запуска сообщества? Опишите особенности планирования ивента по запуску сообщества (проведение презентации для фокус-группы, приглашение участников, контент, концепция, площадка программа, спикеры и др.).</p>



4 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Календарный учебный график

Наименование учебного процесса	Кол-во учебных дней
1	2
1 неделя	3
2 неделя	3
3 неделя	4
4 неделя	4
	14



5 ОРГАНИЗАЦИОННО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Материально–техническое обеспечение

Материально–техническое обеспечение реализации программы повышения квалификации составлено в соответствии с методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»).

Рабочие места преподавателей и слушателей должны быть оборудованы персональным компьютером с программным обеспечением MS Windows и MS Office и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками), компьютерными столами, офисными стульями.

Программа повышения квалификации реализуется в курсе, размещенном в специально созданной информационно-образовательной среде.

Для качественного и своевременного освоения слушателями программы повышения квалификации рекомендуемая скорость доступа в Интернет – не ниже 512 Кбит/с, порт доступа в Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы повышения квалификации:

- виртуальная образовательная среда – это программно-телекоммуникативная среда, обеспечивающая ведение образовательного процесса, его информационную поддержку и документирование в электронных сетях с использованием единых технологических средств;
- дистанционное обучение – взаимодействие слушателей программы повышения квалификации и педагогов на расстоянии; дистанционное обучение отражает все присущие образовательному процессу компоненты и реализуется специфичными средствами интернет-технологий, предусматривающими интерактивность.

5.2 Информационное обеспечение обучения

Список основной учебной и учебно-методической литературы

1. Алексеевский В. С., Сафаров С. М. Территориальное общественное самоуправление: учебное пособие для руководителей ТОС. Иваново, 2012. – 113 с.
2. Бондарь Н. С. Местное самоуправление: учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бондарь [и др.]; под ред. Н. С. Бондаря. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 386 с.
3. Гребенникова А. А. Организация территориального общественного самоуправления. Учебное пособие // М.: Ниц Инфра – М, 2018. – 142 с.
4. Ларичев А. А., Баталин А. В. Территориальное общественное самоуправление как основа развития территорий: Учебное пособие / Отв. ред. А. А. Ларичев, А. В. Баталин, Петрозаводск: Карельский научный центр РАН, 2017. – 186 с.

5. Мамедова Н. А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Мамедова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 112 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10870.html>

6. Маркварт Э. К, Петухов Р. В., Иванова К. А. Институциональные основы местного самоуправления: Учеб, пособие / Э. К. Маркварт, Р. В. Петухов, К. А. Иванова. – М.: Издательство «Проспект», 2019. – 344 с.

7. Сафаров С. М. Территориальное общественное самоуправление: новые инструменты развития: учебное пособие. Иваново: Издательство «Роща», 2020. – 120 с.

8. Сачук Т.В. Территориальный маркетинг: теория и практика: Учебник / Т.В. Сачук. М.: Ниц Инфра – М, 2017. – 372 с.

9. Уваров А.А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в Российской Федерации: учебное пособие / А.А. Уваров. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 320с.

10. Шайхуллин М.С. Конституционно–правовые гарантии местного самоуправления в Российской Федерации [Текст]: монография. – Москва: Юрлитинформ, 2016. – 304 с.

11. Шугрина Е.С., Иванова К.А. О состоянии территориального общественного самоуправления в Российской Федерации (к 30-летию первых российских ТОС). Спецдоклад. – М: Изд-во «Проспект», 2018. – 160 с.

Список дополнительной учебной и учебно-методической литературы

1. Бабичев И. В. Местное самоуправление в современной России: становление и развитие. Историко-правовые аспекты [Электронный ресурс]: Монография / И. В. Бабичев, Б. В. Смирнов. – Москва: Юридическое

издательство Норма; Москва: Издательский Дом «Инфра – М», 2011. – 528 с.

2. Ведяева Е. С. Основы территориального общественного самоуправления: монография / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 71 с.

3. Вагин В. В, Тимохина Е. А. / 25 Вопросы об инициативном бюджетировании: учебное пособие. – Москва: Т8 Издательские технологии, 2017. – 46 с.

4. Зинченко М. В. Территориальное общественное самоуправление: сб. учебно-методических материалов для направления подготовки – Государственное и муниципальное управление / М. В. Зинченко – Благовещенск: Изд-во Амурского государственного университета, 2017. – 27 с.

5. Лукьянова М. Н., Гретченко А. И., Манахов С.В., Гретченко А. А. Местное самоуправление: методология проектирования стратегий [Электронный ресурс] / Лукьянова М. Н., Гретченко А. И., Манахов С.В., Гретченко А. А. – Москва: Русайнс, 2018. – 194 с.

6. Малахова Л. А., Гладков А. В. Местное самоуправление и кооперация: совершенствование развития в сельской местности современной России. Монография [Электронный ресурс] / Малахова Л. А., Гладков А. В. – Москва: Русайнс, 2018. – 78 с.

7. Прудников, А. С. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. С. Прудников, Л. А. Ларина, М. В. Максютин. – Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах, – Москва: ЮНИТИ–ДАНА, 2017. – 271 с.

8. Скрипкин Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / Г. Ф. Скрипкин. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2012. – 128 с.

9. Чихладзе Л. Т., Ларичева А. А., Хазова Е. Н. Местное самоуправление в единой системе публичной власти. Вектор и последствия конституционной реформы в Российской Федерации: монография / под общ. ред. Л. Т. Чихладзе, А. А. Ларичева, Е. Н. Хазова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 343 с.

Интернет-источники

1. Сайт Президента Российской Федерации – <http://президент.рф>
2. Сайт Правительства Российской Федерации – <http://правительство.рф>
3. Сайт Открытое Правительство <http://open.gov.ru>
4. Субъекты Российской Федерации в сети Интернет – <http://www.gov.ru/main/regions>
5. Сайт Института муниципального развития – www.krasimr.ru
6. Сайт справочной-правовой системы «Консультантплюс» – www.consultant.ru

5.3 Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает теоретическую подготовку с промежуточным оцениванием работы обучающихся. Обучающиеся обеспечиваются видеолекциями и презентационными материалами по модулям программы, заданиями для самостоятельной проработки.

Для реализации дополнительной программы повышения квалификации предусмотрена заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, занятия для самостоятельной работы; выполнение тестовых заданий и прохождение итогового тестирования.

Лекционные занятия и прохождение тестирования проводится при помощи дистанционных технологий.

Программа обеспечивается учебно-методическими материалами по всем учебным модулям, включающими: текстовый контент в виде видеолекций и презентаций к ним, задания для самостоятельной проработки.

Каждый слушатель должен иметь доступ к сети Интернет, к информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотекам.

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации организуется в форме тестирования. Итоговая аттестация позволит определить уровень теоретической подготовленности слушателей по рассматриваемым модулям программы.

5.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт работы в сфере территориального общественного самоуправления.

6 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы контроля (аттестации):

- промежуточная аттестация – выполнение тестовых заданий после каждой темы;
- итоговая аттестация – выполнение итогового тестового задания.

По каждому модулю запланировано проведение промежуточной аттестации в форме выполнения тестовых заданий после каждой темы. Слушатели выполняют тестовые задания в соответствии с календарным планом.

Тест после каждой лекции считается пройденным, если слушатель выполнил правильно 60 % заданий.

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения итогового тестового задания.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с календарным планом-графиком проведения занятий и итоговой аттестации, составленным с учетом часовых поясов, в которых проживают слушатели программы повышения квалификации.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом программы повышения квалификации.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной и итоговой аттестации производится в форме «зачет – незачет».

Лицам, прошедшим обучение по данной программе и успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и (или) о квалификации.

Критерии оценивания промежуточной и итоговой аттестации:

- промежуточная и итоговая аттестация производится в форме «зачет – незачет»;
- слушатель получает «зачет» при выполнении 60% заданий промежуточной и итоговой аттестации в отведенные сроки, «незачет» – если слушателем не выполнено 60% заданий в отведенные